Приложение 2

к Основной образовательной программе

основного общего образования,

утвержденной приказом

МБОУ «Гнездиловская СОШ»

№ 86- ОД от 30 августа 2022г

**Учебный план курса внеурочной деятельности**

**спортивно-оздоровительного направления «Шашки»**

**Краткая история шашек (2 ч)**

Место  шашек в мировой культуре. Легенда о возникновении шашек.

Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста.

**Шахматная доска и фигуры (2ч)**

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**Ходы и взятие фигур (2ч)**

Упражнения  на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

**Цель и результат шашечной партии (4ч)**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.  Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

**Шашечный турнир (6ч)**

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Показательные выступления опытных спортсменов.

**Особенности хода «дамки» (4ч)**

 Упражнения  на выполнение ходов  дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**Тактические приемы и особенности их применения (6ч)**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

**Игра «уголки» (3ч)**

Упражнения  на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

**Игра «поддавки» (3ч)**

Упражнения  на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**Подведение итогов года (2ч)**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Шашки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Кол-во  часов | Дата | | | | | | |
| План. | Факт. | | | | | |
| **Краткая история шашек (2 ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | Место  шашек в мировой культуре. Краткая история шашек | 1 ч. |  | |  | | | | |
| 2 | Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. | 1ч |  | |  | | | | |
| **Шахматная доска и фигуры (2ч)** | | | | | | | | | |
| 3 | Шахматная доска и фигуры. Поля, линии, их обозначение. | 1ч. |  | | |  | | | |
| 4 | Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. | 1ч. |  | | |  | | | |
| **Ходы и взятие фигур (2ч)** | | | | | | | | | |
| 5 | Упражнения  на выполнение ходов пешками. | 1ч. |  | | |  | | | |
| 6 | Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. |  |  | | |  | | | |
| **Цель и результат шашечной партии (4ч)** | | | | | | | | | |
| 7 | Понятие и цель шашечной партии. Способы защиты. | 1 ч. |  | | | | |  | |
| 8 | Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода | 1ч. |  | | | | |  | |
| 9 | Выигрыш, ничья, виды ничьей. | 1 ч. |  | | | | |  | |
| 10 | Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. | 1 ч. |  | | | | |  | |
| **Шашечный турнир (6ч)** | | | | | | | | | |
| 11 | Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. | 1ч. |  | | |  | | | |
| 12 | Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. | 1 ч. |  | | |  | | | |
| 13 | Показательные выступления опытных спортсменов. | 1 ч. |  | | |  | | | |
| 14 | Анализ учебных партий | 1 ч. |  | | |  | | | |
| 15 | Игровая практика. | 1 ч. |  | | |  | | | |
| 16 | Игровая практика. | 3 ч. |  | | |  | | | |
| **Особенности хода «дамки» (4ч)** | | | | | | | | | |
| 17 | Упражнения  на выполнение ходов  дамкой. | 1 ч. |  | | | | |  | |
| 18 | Упражнения  на выполнение ходов  дамкой. | 1 ч. |  | | | | |  | |
| 19 | Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. |  |  | | | | |  | |
| 20 | Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. |  |  | | | | |  | |
| **Тактические приемы и особенности их применения (6ч)** | | | | | | | | | |
| 21 | Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение | 1ч |  | | | | |  | |
| 22 | Связка, виды связок и защита от неё. | 1ч |  | | | | |  | |
| 23 | Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия. | 1ч |  | | | | |  | |
| 24 | Освобождение пространства, уничтожение защиты. | 1ч |  | | | | |  | |
| 25 | Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы. | 1ч |  | | | | |  | |
| 26 | Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы. | 1ч |  | | | | |  | |
| **Игра «уголки» (3ч)** | | | | | | | | | |
| 27 | Упражнения  на выполнение ходов. | 1ч |  | | | | | |  |
| 28 | Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. | 1ч |  | | | | | |  |
| 29 | Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. | 1ч |  | | | | | |  |
| **Игра «поддавки» (3ч)** | | | | | | | | | |
| 30 | Упражнения  на выполнение ходов. | 1ч |  | | | | | |  |
| 31 | Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. | 1ч |  | | | | | |  |
| 32 | Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. | 1ч |  | | | | | |  |
| **Подведение итогов года (2ч)** | | | | | | | | | |
| 33. | Шашечный турнир. Показательные выступления опытных спортсменов. | 1ч |  | | | |  | | |
| 34. | Подведение итогов. Презентация успехов юных шашистов. | 1ч |  | | | |  | | |