Приложение 2

к основной образовательной программе

среднего общего образования,

утверждённой приказом МБОУ

«Гнездиловская СОШ»

№ 59-ОД от 31.08.2023

**Учебный план КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**военно – спортивного НАПРАВЛЕНИЯ**

**«Начальная военная подготовка»**

**10 класс**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч)** | | |
| *Теоретическое занятие (1 ч).*  Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) | Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия.  Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя.  Ознакомление с организационно--штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) | Классифицируют основные виды тактических действий подразделений.  Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою.  Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий.  Вырабатывают алгоритм действий в бою |
| *Практическое занятие (2 часа)*  Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | Состав назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.  Действия отделения в обороне.  Позиция отделения в обороне.  Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.  Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп | Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении.  Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении.  Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления  Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении против- ника.  Решают ситуационные задачи.  Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения |
| *Практическое занятие (2 ч).*  Действия мотострелкового отделения в разведке | Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.  Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения.  Выживание в особых условиях | Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности.  Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами.  Классифицируют приборы наблюдения.  Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником.  Выполняют практические действия по  ориентированию на местности, применяют приёмы выживания |
| *Комплексное практическое занятие (2 ч).*  Действия мотострелкового отделения в дозоре | Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.  Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности | Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения.  Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества.  Решают ситуационные задачи.  Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности |
| **Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч)** | | |
| *Классное занятие (1 час)*  Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск | Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат.  Перспективы развития основных видов стрелкового оружия | Актуализируют информацию о вооружении отделении и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия.  Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат.  Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия |
| *Практическое занятие (1 час)*  Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение | Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.  Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.  Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО | Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат.  Формируют навыки обращения с оружием.  Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовки к бою ручных гранат |
| *Практическое занятие (1 час)*  Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат | Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.  Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.  Простейшая огневая задача, ей сущность и алгоритм решения.  Способы ведения огня из автомата.  Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела.  Выбор момента выстрела.  Изготовка для стрельбы из различных положений. | Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности.  Приводят примеры нарушения правил и мер безопасности и их возможных последствий.  Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием.  Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела.  Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений |
| *Практическое занятие (4 часа)*  Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и метания учебно-имитационных гранат | Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах.  Отработка нормативов, усовершенствование занятий по устройству оружия.  Действия со стрелковым оружием.  Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний | Анализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними.  Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат.  Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа.  Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных гранат |
| **Модуль №3. «Основы технической подготовки и связи» (4 часа)** | | |
| *Классное занятие (1 час)*  Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск | Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3, БТР-82А, танк Т-80, Т-90) | Формируют представление об основных образцах вооружения и военной техники.  Классифицируют виды боевых машин.  Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин |
| *Практическое занятие (1 час)*  Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) | Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.  Ведение разведки местности с использованием БПЛА.  Способы противодействия БПЛА противника | Формируют представление о способах боевого применения БПЛА.  Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА.  Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника.  Выполняют практические действия по управлению БПЛА |
| *Практическое занятие (1 час)*  Средства радиосвязи отделения (взвода) | Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.  Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) | Формируют представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи.  Классифицируют средства связи отделения.  Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанции к работе. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к работе |
| *Комплексное практической занятие (1 час)*  Правила ведения переговоров на средствах связи | Порядок ведения радиообмена.  Особенности назначения позывных.  Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи | Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе.  Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций.  Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров.  Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров.  Выполняют практические действия при подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров |
| **Модуль №4 «Инженерная подготовка» (3 часа)** | | |
| *Практическое занятие (1 час)*  Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка | Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.  Заточка и правки инструмента.  Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка | Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка.  Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента.  Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа.  Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа |
| *Практической занятие (1 час)*  Минно-взрывные инженерные заграждения | Минно-взрывные, противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.  Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства | Классифицируют типы мин.  Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.  Рассказывают о порядке установки мин.  Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин |
| *Практическое занятие (1 час)*  Инженерная разведка местности | Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов | Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки.  Характеризуют демаскирующие признаки установки мин.  Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.  Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки |
| **Модуль №5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 часа)** | | |
| *Классное занятие (1 час)*  Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.  Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.  Отравляющие вещества, их назначение и классификация.  Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.  Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения | Актуализируют информацию об оружии массового поражения.  Классифицируют виды ядерных взрывов.  Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия.  Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения |
| *Практическое занятие (1 час)*  Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положении «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.  Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.  Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности | Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты.  Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.  Объясняют правила поведения на заражённой местности.  Выполняют нормативы |
| *Практическое занятие (1 час)*  Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении | Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) | Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля.  Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки.  Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона |
| **Модуль №6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 часа)** | | |
| *Практическое занятие (1 час)*  Оснащение для оказания первой помощи раненым | Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи | Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи.  Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи.  Решают ситуационные задачи.  Выполняют практические действия по оказанию первой помощи |
| *Практическое занятие (1 час)*  Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них | Основные типы ранений на поле боя.  Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей | Классифицируют типы ранений.  Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей.  Выполняют практические действия по оказанию первой помощи |
| *Комплексное практическое занятие (1 час)*  Эвакуация раненых с поля боя | Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация | Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная).  Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации.  Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации.  Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации |
| **Модуль №7 «Общевоинские уставы» (3 часа)** | | |
| *Классное занятие (1 час)*  Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих | Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих.  Содержание воинской дисциплины.  Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.  Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).  Воинские звания.  Обязанности солдата (матроса) | Объясняют права и обязанности военнослужащих.  Рассказывают о принципах единоначалия.  Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих.  Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе |
| *Практическое занятие (1 час)*  Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда в роте | Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Состав и назначение суточного наряда.  Обязанности дежурного и дневального по роте.  Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы | Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании.  Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте.  Решают ситуационные задачи.  Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте |
| *Классное занятие (1 час)*  Организация несения караульной службы. Обязанности должностных лиц караула | Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового.  Обязанности часового, порядок применения оружия | Классифицируют виды караулов и их предназначение.  Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового».  Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия.  Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы.  Решают ситуационные задачи |
| **Модуль №8 «Строевая подготовка» (4 часа)** | | |
| *Практическое занятие (1 час)*  Общие положения Строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте | Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода).  Строевые приёмы на месте | Объясняют основные положения Строевого устава.  Перечисляют строевые приёмы на месте.  Выполняют строевые приёмы на месте |
| *Практическое занятие (1 час)*  Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй | Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия.  Выполняют строевые приёмы |
| *Практическое занятие (1 час)*  Строевые приёмы с оружием | Строевая стойка с оружием.  Выполнение воинского приветствия с оружием.  Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) | Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении с оружием.  Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте.  Выполняют строевые приёмы |
| *Практическое занятие (1 час)*  Строевые приёмы на месте и в движении в составе отделения (взвода) | Движение в походном строю.  Перестроение отделения (взвода). Перемена направления движения.  Выполнение воинского приветствия в движении.  Ответ на приветствие в составе подразделения | Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.  Вырабатывают алгоритм действий при перестроении отделения (взвода).  Выполняют строевые приёмы в составе подразделения |
| **Модуль №9 «Основы безопасности военной службы» (1 час)** | | |
| *Классное занятие (1 час)*  Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки.  Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности.  Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием |