|  |  |
| --- | --- |
|  | Отдел образования администрации Болховского районамуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»МБОУ «Гнездиловская СОШ» |
| 303161, Орловская область, Болховский район, с. Гнездилово, ул. Молодёжная, д.2ИНН/КПП:5704004160/570401001, ОКГУ 49007ОГРН 1025702658640, ОКПО 41693370 |  | Тел. 8-48640-25448e-mail: lirina.01@mail.ruсайт: <http://gn-shk.ucoz.ru/> |

****

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:,на заседании педагогического совета МБОУ «Гнездиловская СОШ»Протокол заседания педагогического совета МБОУ «Гнездиловская СОШ»от 31 августа 2023протокол № 1 | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гнездиловская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.А. Лисёнкова/«31» августа 2023 г. |
| приказ МБОУ «Гнездиловская СОШ»от 31 августа 2023 № 59 - ОД |

1. **Образовательные программы учебно-опытного участка:**
* Программы для общеобразовательных  учреждений к комплексу учебников, созданных под редакцией  Пасечника В.В., авторы учебников С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов (издательство «Русское слово»)  Биология 5-9классы
* Программы общеобразовательных учреждений. Технология 1-4 классы 5-8 классы
* Окружающий мир (Мир вокруг нас) 3-4 класс
1. **Учебно-опытный участок школы позволяет решить познавательные и воспитательные задачи:**
* реализация биологического образования, опытнической работы и трудового обучения;
* практическая направленность учебно-опытного участка позволяет вырастить овощи для школьной столовой, рассаду цветов и овощей для населения;
* Формирование у сельских школьников интереса к познанию природы родного края может  в немалой степени содействовать тому, чтобы после окончания школы они не покидали родные места.
* развивает у школьников интерес к сельскохозяйственным профессиям;
* формирует у школьников ответственное отношение к труду, к организации мер по защите окружающей среды;
* развивает интеллект  и эстетические чувства школьников;
* учебно-опытный участок – это место проведения экскурсий и практических занятий в течение       всего учебного года с 5 по 11 класс.  В ходе практических занятий учитель может наглядно показать  материальную сущность и познаваемость многих процессов и явлений.
* Для более полной реализации поставленных задач на участке школьники под руководством учителя биологии производят закладку опытов; самостоятельные наблюдения, групповые экскурсии.
1. **В результате реализации предусмотренных программ обучающиеся должны:**

***Уметь:***

* Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
* Использовать органические и минеральные удобрения;
* Проводить работу по размножению и пересадке комнатных растений, распознавать их виды;
* Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
* Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
* Проводить простейшие опыты с растениями  на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.

***Знать:***

* Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
* Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
* Зерновые технические, кормовые, овощные, лекарственные растения, цветочно-декоративные растения, комнатные, плодово-ягодные культуры;
* Способы размножения растений;
* Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле.
1. **Практические занятия**

Структура практического занятия определяется его содержанием и методами, но на каждом этапе должны иметь место следующие моменты:

* Организационная часть (2-3 мин.).
* Вводная беседа, во время которой разъясняются теоретические и практические задачи данного занятия.
* Инструктаж по разъяснению трудовых заданий, показ приемов работы и проверка усвоения их обучающимися.
* Определение трудовых заданий каждому звену и выдача необходимых для работы инструментов и материалов.
* Практическая работа обучающихся по выполнению трудовых заданий при контроле учителя (основная часть).
* Заключительная часть: оценка труда обучающихся, приведение в порядок инвентаря и участка.
* Записи о выполненных агроприемах и проведенных учетах и наблюдениях.
1. **За время обучения в школе каждый обучающийся должен получить следующие умения и навыки:**
* Посадка и выращивание комнатных растений, уход за ними;
* Подготовка к посеву цветковых, бобовых, корнеплодов и овощных растений;
* Обработка почвы и внесение удобрений;
* Посев семян и выращивание цветочно-декоративных растений
* Посев семян овощных культур и уход за ними;
* Посадка плодово-ягодных, декоративных кустарников и уход за ними;
* Использовать способы размножения растений;
* Уметь вести учет полученного урожая;
* Проводить опыты в соответствии с программой и оформлять полученные наблюдения
1. **Мероприятия по природоохранной работе**
* благоустройство школьной территории; обрезка кустарников; удаление больных, усохших ветвей.
* декоративное оформление газонов на территории школы: подбор и посадка цветочно-декоративных культур, уход за ними в течение лета;
* поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе.
1. **Задачи работы на учебно-опытном участке**
* Развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике полевых культур;
* Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися.
* Закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии;
* Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
* Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.
* Способствовать профессиональной направленности учащихся;
* Приобрести раздаточный и гербарный материал для уроков биологии;
* Обеспечить школьную столовую необходимыми овощами;
* Способствовать развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания.