Программа проведения Недели географии.

***Хочешь познать мир-***

***изучай географию.***

География – это уникальный школьный предмет, в котором интегрированы знания из области биологии, физики, математики, литературы, истории. Неоценима и возможность экологического воспитания обучающихся. Повысить интерес к предмету, активизировать деятельность учащихся помогает неделя географии. Неделя географии в школе - это показ достижений ребят по предмету и пропаганде географических знаний и привлечение к участию во внеурочной работе по географии новых участников. Её основной задачей является развитие познавательного интереса у обучающихся к географии, умений практически применять знания при решении различных задач, профессиональной ориентации на географические профессии, умений применять знания на практике, воспитание любви к своей малой и большой Родине.

План проведения недели географии.

Цель:

Повышение интереса к предмету географии и эффективности учебно-воспитательного процесса.  
Задачи:

1.Создать условия для практического применения, приобретенных знаний и умений по географии, а также поощрять творчество и инициативность обучающихся при решении географических задач.

2.Оценка и самооценка уровня знаний через игровые ситуации.

3.Формировать у учащихся умения работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, принимать самостоятельно решения в проблемной ситуации.

4.Способствовать развитию эмоциональных и коммуникативных навыков для решения актуальных задач и личностного роста.

5. Оценивать уровень знаний через игровые ситуации.

6. Выявлять обучающихся, проявляющих наибольший интерес к географии.

7. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю.

**Подготовка к проведению Недели географии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название команды | 1день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | Итог |
| 1. | Знатоки | …баллов | …баллов | …баллов | …баллов |  |  |
| 2. | Глобус | …баллов |  | …баллов | …баллов |  |  |
| 3. | Меридиан | …баллов |  |  |  |  |  |
| 4. | Полюс |  | …баллов |  |  |  |  |

1. Оформление в коридоре информационного стенда ( название, занимательный материал для первого дня недели, который будет ежедневно обновляться). Результаты команд участников отражаются в таблице.

Победители определяются в каждом классе ( в личном зачете по количеству набранных баллов) и среди команд по результатам суммы общих баллов в команде. Они получают грамоты и призы.

**План проведения Недели географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Мероприятие | Участники | Основная деятельность учащихся |
| Понедельник  16.10.23 | Открытие недели. Общешкольная линейка по организации и проведению  Краеведческий диктант  «Я знаю свой край»  Книжная выставка «Мы читаем об Орловском крае». | На 1-ой большой перемене 5-7кл.  На 2-ой большой перемене 8-11кл.  8-9 кл. | Основная деятельность учащихся  Отвечают письменно на вопросы диктанта.  Помогают организовывать в классе выставку, рассматривают, называют прочитанные книги. |
| Вторник  17.10.23 | Географическая викторина «Знаешь ли ты свою страну?»  Конкурс рисунков «Удивительный мир географии».  Просмотр презентации. «Природные достопримечательности России» | На 1-ой большой перемене  7-11кл.  На переменах  5-11 кл.  На 2-ой большой перемене 5-11 кл. | Участие в географической викторине  Участие в конкурсе рисунков  Смотрят презентацию и выбирают природный объект для самостоятельной подготовки сообщений дома. |
| Среда  18.10.23 | Географическое ассорти « День ребусов и загадок». | Во время перемен  5-9 кл. | Работают в команде. Разгадывают ребусы, загадки. |
| Четверг  19.10.23 | Интеллектуально-познавательная игра по станциям « Час географии»  Конкурс «Путешественники и первооткрыватели»  Конкурс сочинений на тему «За что я люблю географию?» | После уроков  4 команды по 5 человек в команде  На переменах  5 кл.  На переменах 6-11кл. | Соревнование команд в знаниях по географии  По изображению определяют и записывают имя и фамилию путешественника.  Пишут сочинения |
| Пятница  20.10.23 | Географическая игра «Немая карта».    Географическая игра «Что такое? Кто такой?»  Экскурсия в школьный краеведческий музей «Истоки».  Общешкольная линейка.  Подведение итогов недели географии. | На переменах 6-11 кл.  На 1-ой большой перемене  2-ая большая перемена  После уроков | Вписывают географические объекты на контурную карту мира.  Знакомятся с жизнью и деятельностью предыдущих поколений, живших на территории Гнездиловского поселения, их культурой и бытом. |
| Понедельник  23.10.23 | Награждение активных участников мероприятия грамотами и призами. | На общешкольной линейке на 2-ой большой перемене. |  |

***Приложение***

**День первый**

**Краеведческая диктант «Я знаю свой край»**

За каждый правильный ответ-1балл, неверный ответ-0 баллов.

1. В каком году была образована Орловская область?(1937г)

2. На берегу какой реки расположен город Мценск?( Зуша)

3. В каком районе Орловской области находится исток Оки?(Глазуновском)

4. Полярный исследователь, родился в г.Орле. Статья о его жизни и

путешествии включена в книгу «Сто великих географических открытий»? ( Владимир Русанов)

5. На гербе какого города Орловской области изображены васильки и золотые колосья? (Новосиль)

6. С какими областями граничит Орловская область?(Брянская, Курская, Липецкая, Тульская, Калужская)

7. Губернатор Орловской области в настоящее время? А.Е.Клычков)

8. Как звали царицу, жену Алексея Михайловича. Родилась она в вотчине

своего отца боярина, дипломата. Её отец владел несколькими селами и

деревнями в Болховском районе?(Мария Милославская)

9. В каком районе Орловской области изготавливают знаменитую глиняную

игрушку?( в Новосильском)

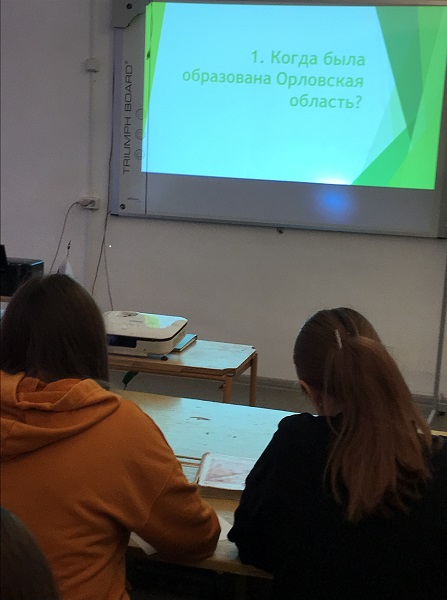
10. В каком году основан город Болхов?

11. Какова площадь Орловской области?(24,7 км.кв.)

12. Назовите поэта, который родился в д. Васютино. Ныне Покровского района

Орловской области, автора строк «Пойдем в мой край, в поля, в луга

Орловщины, нигде я лучше края не встречал, я тут на «ты» с любым ручьем и рощею. Тут для меня начало всех начал».( Д.И.Блынский)

*** ***

**Книжная выставка «Мы читаем об Орловском крае*»***

*** ***

**День второй**

**Географическая викторина «Знаешь ли ты свою страну?»**

За верный ответ-1 балл, неверный-0 баллов.

1. Сколько соседей имеет Россия?

 2.Как называется крайняя южная точка нашей страны?

3.Назовите самое глубокое озеро России (и мира)?

4.Сколько морей омывает территорию нашей страны?

 5.Какой самый высокий действующий вулкан в России?

 6.Какой полуостров России омывается водами двух океанов?

 7.Какое озеро России и мира является самым глубоким?

8.Самая длинная река России?

9.Какие горы России самые древние?

10.Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

11.Самое холодное место, абсолютный температурный минимум в России?

12.Какова площадь России?

13.Где в России есть гейзеры?

14.Назовите моря, омывающие Россию, названные в честь мореплавателей.

15. Какая птица изображена на гербе России?

Конкурс рисунков «Удивительный мир географии»

Критерии оценивания: соответствиетемы1балл, творчество,оригинальность2балла,самостоятельность выполнения-2 балла. Итого за рисунок-5 баллов.

День третий

Географическое ассорти «День ребусов и загадок» 5 кл.

За каждый правильный ответ получают жетон, он равняется 1 баллу. Кто набирает больше жетонов, тот и выиграл.

**ШАРАДЫ.**

Шар не велик, лениться не велит,

Если знаешь предмет,

То покажешь весь свет. (Глобус)

Море есть – плавать нельзя,

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя,

Луга есть - косить нельзя. (Географическая карта)

Первый слог мой каждый знает,

В классах он всегда бывает.

Мы к нему союз прибавим,

Сзади дерево поставим,

Чтобы целое узнать,

Город нужно вам назвать. (Мел - и - тополь)

Я укрываю самолеты,

Когда кончаются полеты,

Но ты поставь союз за мной

И стану бурною рекой. (Ангар - Ангара).

В океанах я бываю,

Корабли там разбиваю,

Если букву приписать, стану в воздухе летать.( Риф - Гриф).

На дне реки в прохладной тьме

Скрываюсь я века.

Но вот ты «Н» добавь ко мне -

И я уже река. (Ил – Нил)

Загадки

Ведущий задает командам поочередно вопросы:

1.Виден край да не дойдешь? (горизонт)

2. Моря есть - плавать нельзя, дороги есть - ездить нельзя, земля есть - пахать нельзя, луга есть - косить нельзя. (географическая карта)  
3. Прибор для ориентирования. (компас)

4. Конусообразная гора с углублением на вершине, через которое извергается огненно-жидкая масса. (вулкан)

5. Место удобное для стоянки судов. (бухта)

6. Головной убор матроса. (Бескозырка.)

7. Самый большой остров. (Гренландия.)

8.Самое глубокое озеро в мире. (Байкал.)

9. Ледяная глыба, плавающая в океане. (Айсберг.)

10. Какой предмет бросают утопающему? (Спасательный круг.)

**«Географические загадки» 6-8 кл.**.

К торжественному крику                          Я – сибирская река,

Прибавь согласный звук,                          Широка и глубока.

Чтоб протянулись горы                             Букву «е» на «У» смени –

С севера на юг. (Ура-л)                      Стану спутником Земли.

(Лена- Луна)

Как инструмент меня ты ценишь.           Когда жара иль дождь идет,

В искусной плотницкой руке,                     Тебя от них всегда укрою.

Но если «Д» на «Б» мне сменишь,              Прочти меня наоборот-

Во мне утонешь как в реке.                      Узнаешь озеро большое

 ( Долото-Болото).                                     ( Навес-Севан)

В холоде - горой, в избе - водой. (Снег)

С неба - звездой, в ладошку - водой. (Снег)

Бежать, бежать - не добежать, лететь, лететь - не долететь (Горизонт)

Кругом вода, а с питьем беда (Море)

Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, а рама зеленая (Пруд)

По морю идет, идет, а до берега дойдет - тут и пропадет (Волна)

Не море, не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя (Болото)

Падает горошком, скачет по дорожкам (Град)

Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает (Ветер)

Страна без людей, города, без домов, лес, без деревьев, моря без воды. Что такое? (Географическая карта)

Крупно, дробно зачастило, всю землю напоило (Дождь).

Название какой рыбы, прочитанное с конца, дает название итальянского города? (Налим и Милан)

Название какого города во Франции состоит из самолета и принадлежности игры с шарами? (Ту-луза)

Название какого города состоит из одного мужского имени и ста женских? (Сева-сто-поль)

Из какого города в Италии можно сшить плащ? (Болонья)

Название какого города состоит из трех женских имен? (Три-поли)

Название какого государства состоит из шотландской лошадки, окруженной местоимениями? (Я-пони-я)

Какие два острова, расположенные в одном море, относятся к различным частям света? (Крит — Европа + Азия)

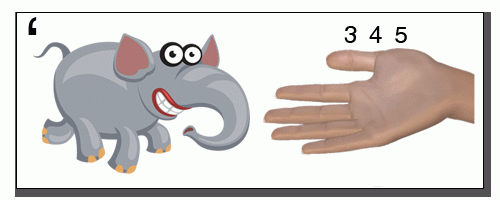
**РАССКАЗЫ - ЗАГАДКИ.**

1.Летом они живу на севере, а вначале зимы, улетая от северных морозов, появляются в наших лесах. Питаются рябиной и другими ягодами. Увидишь, как они, словно красные шарики, висят на дереве, и вспомнишь, что скоро Новый год. (Снегири).

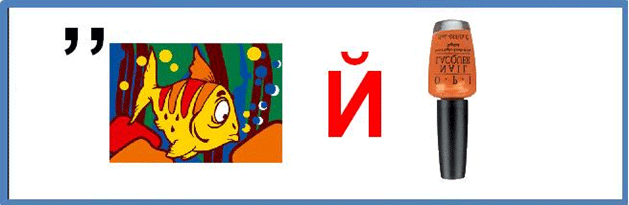
2.Они очень любопытны. Это хорошо знают наши охотники. И еще знают; нет птицы осторожнее. Вон большое стадо! Завернули головы под крыло и спят спокойно. А чего им бояться? У них сторожа. С каждого края стада старая птица, не спит, зорко глядит по сторонам. (Дикие гуси).

3.С какой стороны не взглянуть на эту птицу - она странная и замечательная. Самая большая в мире, но не умеет летать. Свои маленькие крылья использует для балансирования при беге. Голова и шея этой птицы голые, а длинные ноги заканчиваются двумя пальцами. (Страус).

Ребусы



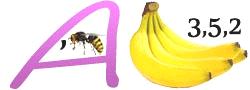
Ответ: Лондон



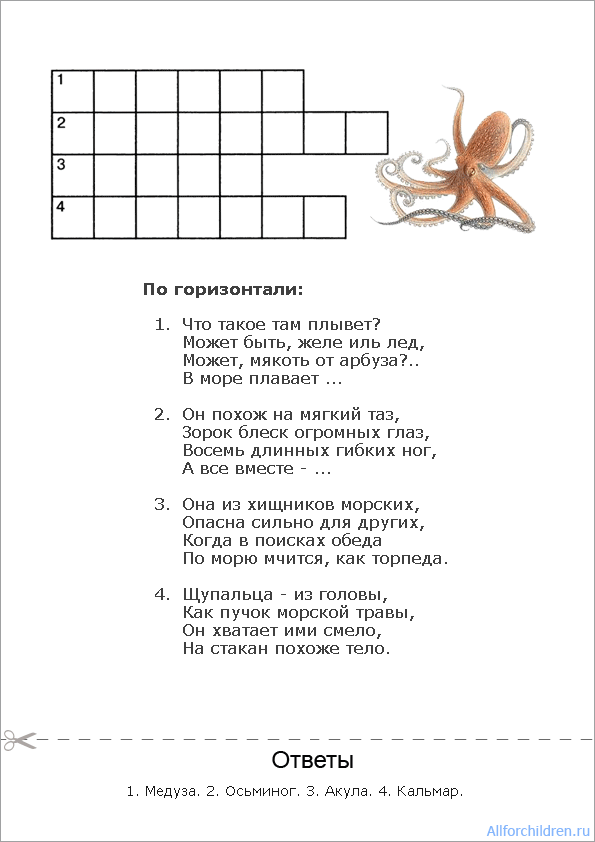
Ответ: Байкал



Ответ: Австралия



Ответ: Саванна

Кроссворд **Кроссворд «Морские обитатели»****Географические загадки 8-9 кл.**

1

В находке геолога много железа,

 И тем она людям, конечно, полезна.

 Среди ископаемых ценной всегда

 Считалась добытая в шахте…

(Руда)

2

Окаменевшая смола

 Доисторических растений,

 Что пригодиться нам смогла

 Для всяких дивных украшений.

(Янтарь)

3

Это топливо, сырьё

 Из земли качают.

 «Черным золотом» его

 Люди величают.

(Нефть)

4

Он стоит на тонкой ножке

 В кабинете на окошке,

 А на нём-то, веришь-нет,

 Уместился целый свет!

(Глобус)

5

Глобус делит ровная

 Линия условная.

 Выше – север, ниже – юг.

 Назови границу, друг.

(Экватор)

6

Там всегда бывает лето –

 В сентябре, в апреле.

 И длинней окружность эта

 Прочих параллелей.

 Хором скажут все ребята:

 «Эта линия – …!»

(Экватор)

7

Сверху полюс, снизу полюс.

 Посредине жаркий пояс.

(Экватор)

8

Глобус весь пересекают,

 Сходятся на полюсах.

 Постепенно подвигают

 Стрелки на любых часах.

 Через сушу, океаны

 Пролегли …

(Меридианы)

9

Прибор этот верно

 Дорогу подскажет,

 Магнитная стрелка

 На север укажет.

(Компас)

10

Старший среди них – экватор.

 И от севера до юга

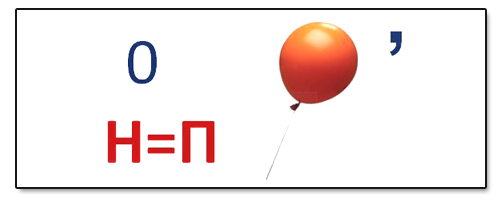
 Эти линии, ребята,

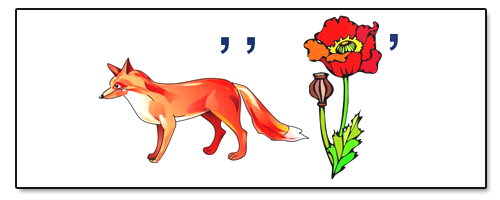
 Параллельны все друг другу.

 Догадаться вы сумели,

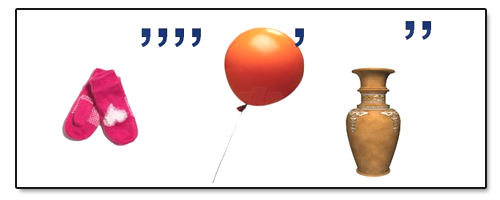
 Что же это? …

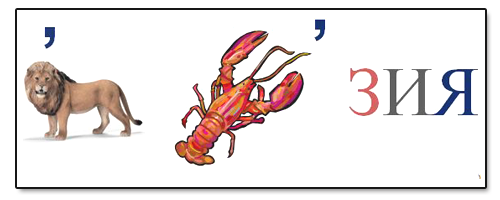
(Параллели)













ОТВЕТЫ

1. Польша

2. Лима

3. Россия

4. Варшава

5. Евразия

6. Байкал



**День четвертый**

**Интеллектуально-познавательная игра по станциям « Час географии»**

Цель игры:создать условия дляразвития познавательных и творческих способностей обучающихся; продолжить формировать умения работать в группе; расширить и углубить знания по основным темам географии.

Игра заключается в передвижении по станциям, которые имеют своё название и соответствующее задание.

Каждая команда – класс получает путевой лист с последовательным списком станций, чтобы не было столкновений между командами. Для работы на станциях время ограничено. Каждая команда проходит три станции и получает задания на станции.

**Станция 1. «Топографическая»**

ЗАДАНИЕ: Изобразить путь Ильи Муромца условными знаками.

Илья Муромец сел на доброго коня и выехал из *населённого пункта.* Проехав по *грунтовой дороге* мимо *ветряной мельницы,* через *поле*, он въехал в *смешанный лес.* Узкая *лесная тропинка* привела его на перепутье, откуда направо шла *грунтовая дорога,* ведущая к *дому лесника,* налево – *пешеходная тропа* к *болоту,* а прямо – улучшенная *грунтовая дорога* к *роднику* с живой водой. (за каждый правильный знак – 1 балл).

5 класс

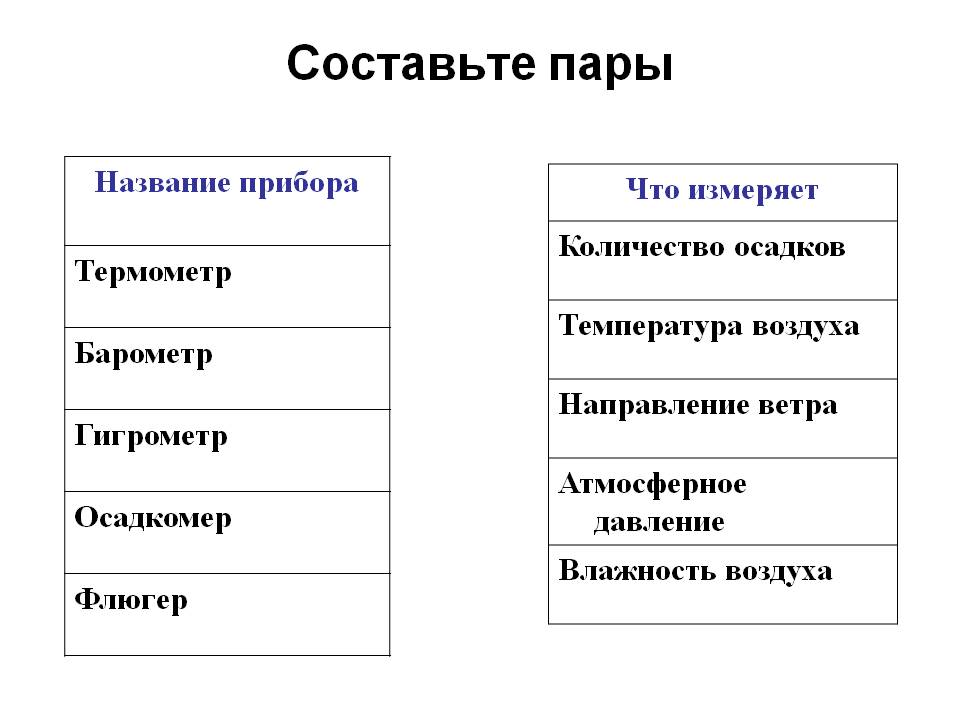
**Станция «Загадочная»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. У меня в ладонях страны, Реки, горы, океаны. Догадались, в чём тут фокус? Я держу руками … (Глобус.) 2. Глобус делит ровная Линия условная. Выше – север, ниже – юг. Назови границу, друг. (Экватор.) 3. Я ходил по разным странам, Плыл по рекам, океанам, По пустыне шёл отважно – На одном листе бумажном. (Географическая карта.) 4. Суши маленький кусочек, – Но бывает иногда Он большим, и даже очень, А вокруг всегда вода. (Остров.) 5. Он плывёт, блестя на солнце Этот остров ледяной, Он большой, и не качнётся Даже сильною волной. (Айсберг.) | 1. Если вглубь материка Он забрёл из океана, Значит, будут облака, А порой и ураганы. К нам с дождём приходит он, Влажный ветреный … (Циклон.) 2. Я широка, я глубока, Я отражаю облака, Держу я путь издалека – Текучая … (Река.) 3. Речка тихо нам журчала, Чтоб нашли её начало – Тихий, слабый ручеёк Под названием… (Исток.) 4. Ну, конечно, чудо это! – Вот уже который век Даже самым жарким летом На её вершине снег! (Гора.) 5. У той немаленькой горы Характер тихий до поры. Но может так случиться – Взорвётся, задымится! (Вулкан.) |

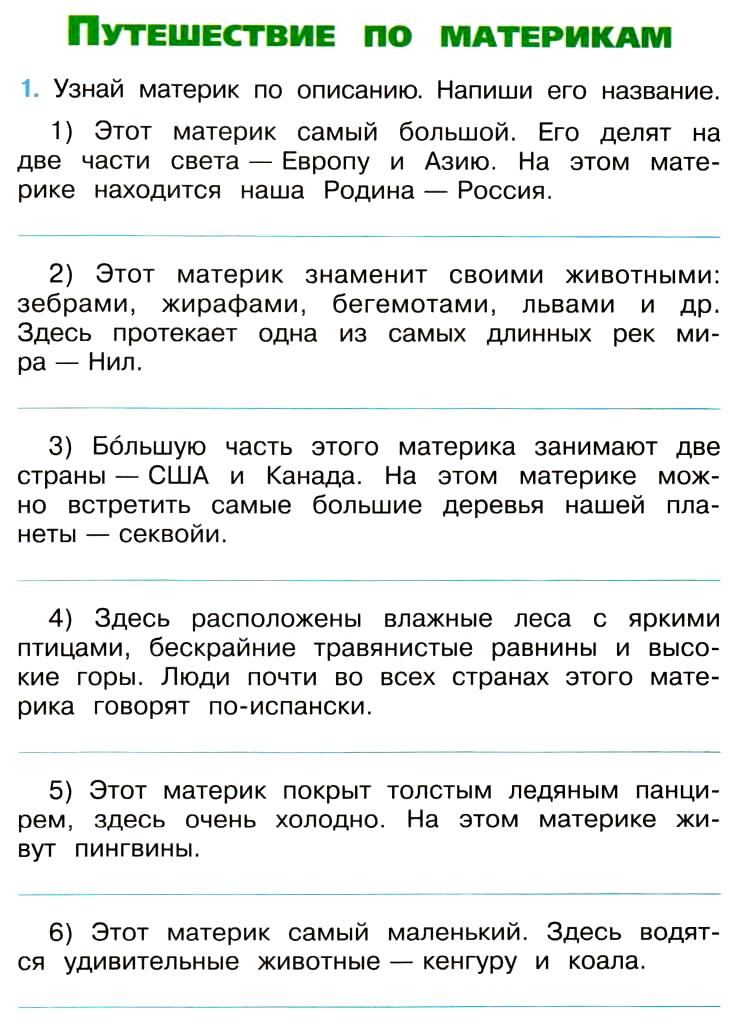
**Станция «Собирательная»**

Участникам предлагается собрать из пазлов картинку и сказать Что это?

*Компас, Барометр, Термометр*

****

**Станция «Определительная»**

****

**6-7 класс**

**Станция «Определительная»**

1. а) Определите по карте расстояние на местности по прямой от колодца до отдельно стоящего дерева. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.



б) Определите по карте, в каком направлении от школы находится колодец.





**Станция «Почтовая»**

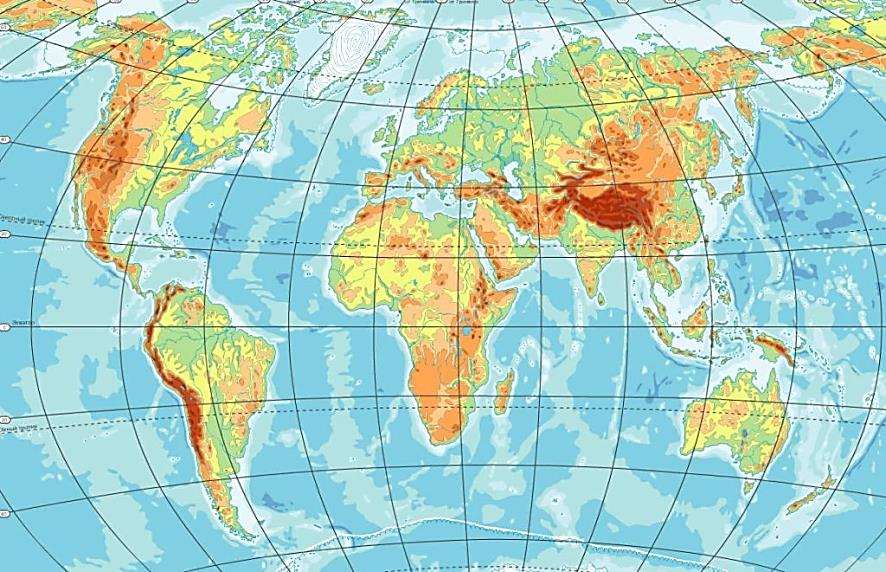
Участникам выдаются карточки с основными понятиями тем географии 6 класса, их нужно распределить по конвертам согласно темам: «ПЛАН и КАРТА», «ГИДРОСФЕРА», «ЛИТОСФЕРА», «АТМОСФЕРА».

1. Ориентирование, север, юг, запад, восток, масштаб, глобус.
2. Жерло, кратер, лава, магма, горы, равнина, землетрясение, горный хребет, горная долина, плоскогорье, низменность, материк.
3. Пролив, залив, море, озеро, река, цунами, прибой, прилив, отлив, волны, грунтовые воды, исток, устье, русло, ледник, айсберг.
4. Погода, климат, облака, ветер.

**8-9 класс**

**Станция «Морская»**

**Определите названия морей**



Станция «Определительная»

Определите по описанию природные зоны России

1. Избыточное увлажнение в сочетании с повсеместным распространением многолетней

мерзлоты приводит к широкому развитию заболачивания. Встречается много водоплавающих птиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Самая большая по площади , самая древняя и самая снежная ландшафтная зона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Мягкая зима, большое количество осадков, равномерно выпадающих в течение года. Распространены леса их бука, граба, каштана, дуба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Зона занимает северное побережье Каспийского моря.Отличается изобилием тепла и солнечного света, недостатком влаги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Зона сплошного земледельческого освоения с огромными массивами полней и большими сёлами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Равнинный рельеф в сочетании с безлесьем и близостью морей Северного Ледовитого океана способствуют распространению очень сильных ветров \_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Растительный покров развит слабо, имеет мозаичное распространение. Для зоны типичны лишайники и мхи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Для зоны характерна двухъярусная структура: древесный ярус и сплошной изумрудный ковёр зелёных мхов под его пологом. Кустарников и трав совсем немного \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Лето короткое и прохладное, а зима длинная и холодная, с сильными ветрами метелями. Сезоны года здесь выражены нечётко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. Широко распространеныпороды6 дуб, липа, клён, ясень, вяз. Зима мягкая, с оттепелями, а лето тёплое, длинное. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. Здесь нет постоянного населения. Ледниками занято 30% площади. Снег лежит несколько месяцев в году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. Самая преобразованная зона хозяйственой деятельности человека. Значительна часть лесов вырублена. Распаханность местами достигает 40% и более\_\_\_\_\_\_

**Станция «Дальше, дальше…»**

Берега какой реки находятся — правый в Европе, левый в Азии? (Урал)

В какие ворота нельзя забить гол? (Пролив Карские ворота)

В какое озеро впадает 336 рек, а вытекает одна? (Байкал и Ангара)

В каком море ловят рыбу жители трех частей света? (Средиземное)

Где на земном шаре день равен ночи круглый год? (Экватор)

Какая птица, потеряв одну букву, становится самой большой рекой в Европе? (И-волга)

К какой ноте добавить букву, чтобы получилась река в России? (До-н)

Какое государство мы носим на голове? (Панама)

Что называют макушкой Земли? (Полюс)

10-11 класс

Станция «Определительная»



Станция «Дальше.., дальше»

Определите по описанию и природные зоны России, заполнить пропуски.

1. Избыточное увлажнение в сочетании с повсеместным распространением многолетней

мерзлоты приводит к широкому развитию заболачивания. Встречается много водоплавающих птиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Самая большая по площади , самая древняя и самая снежная ландшафтная зона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Мягкая зима, большое количество осадков, равномерно выпадающих в течение года. Распространены леса их бука, граба, каштана, дуба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Зона занимает северное побережье Каспийского моря.Отличается изобилием тепла и солнечного света, недостатком влаги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Зона сплошного земледельческого освоения с огромными массивами полней и большими сёлами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Равнинный рельеф в сочетании с безлесьем и близостью морей Северного Ледовитого океана способствуют распространению очень сильных ветров \_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Растительный покров развит слабо, имеет мозаичное распространение. Для зоны типичны лишайники и мхи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Для зоны характерна двухъярусная структура: древесный ярус и сплошной изумрудный ковёр зелёных мхов под его пологом. Кустарников и трав совсем немного \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Лето короткое и прохладное, а зима длинная и холодная, с сильными ветрами метелями. Сезоны года здесь выражены нечётко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. Широко распространеныпороды6 дуб, липа, клён, ясень, вяз. Зима мягкая, с оттепелями, а лето тёплое, длинное. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. Здесь нет постоянного населения. Ледниками занято 30% площади. Снег лежит несколько месяцев в году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. Самая преобразованная зона хозяйственой деятельности человека. Значительна часть лесов вырублена. Распаханность местами достигает 40% и более\_\_\_\_\_\_

**Станция «Координатная»**

Определите озёра по их координатам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Широта** | **Долгота** | **Название** |
| 3° ю. ш. | 33° в. д |  |
| 53° с. ш. | 105° в. д. |  |
| 16° ю. ш | 68° з. д. |  |
| 48° с. ш. | 88° з. д. |  |
| 28° ю. ш. | 137° в. д. |  |
| 7° ю. ш. | 30° в. д. |  |
| 61° с. ш. | 32° в. д. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Широта** | **Долгота** | **Название** |
| 3° ю. ш. | 33° в. д | 1.Озеро Виктория |
| 53° с. ш. | 105° в. д. | 2.Озеро Байкал |
| 16° ю. ш | 68° з. д. | 3.Озеро Титикака |
| 48° с. ш. | 88° з. д. | 4.Озеро Верхнее |
| 28° ю. ш. | 137° в. д. | 5.Озеро Эйр |
| 7° ю. ш. | 30° в. д. | 6.Озеро Таньганьика |
| 61° с. ш. | 32° в. д. | 7.Озеро Ладожское |













**День пятый**

Учитель предлагает каждой команде фамилии известных путешественников, через одну минуту обсуждения команда должна напротив каждой фамилии написать земли, которые ими исследовались и были открыты.

****

Игра «Немая карта»

На контурных картах обозначены различные объекты цифрами. Необходимо за 3 минуты подписать как можно больше нанести названий. Выигрывает тот, у кого больше всех правильных ответов.

Географическая игра «Что такое? Кто такой?

За каждый правильный ответ-1 баллнеправильный -0 баллов,

Байкал

Сахара

Эльбрус

Краснодар

Сахалин

Везувий

Енисей

Балхаш

Тунис



**Подводим итоги.**



