***Есть страна «Читалия»***

***1-4 классы- сентябрь***

Библиотекарь: Жарина М.Л.

***Есть страна «Читалия»***

***Цель:***        привлечение внимания школьников к чтению и книге.

***Задачи:***    развитие у школьников мотивации к чтению, воспитание бережного  отношения к книге; использование книжного фонда библиотеки как информационно – досугового центра с целью привлечения школьников к чтению.

***Оборудование***: разные по формату, оформлению и содержанию книги, костюмы сказочных героев, корзинка с различными предметами, телеграммы от сказочных героев.

***Ход мероприятия:***

***Звучит музыка «Маленькая страна».***

**1 ведущий**:                       Не наяву и не во сне,

                                           Без страха и без робости,

                                           Мы снова бродим по стране,

                                           Которой нет на глобусе.

                                           На карту не нанесена,

                                           Но знаем ты и я,

                                           Что есть она, что есть она,

                                           Что есть страна…  ( дети  хором     «Читалия»)

**2 ведущий**.   Здравствуйте, друзья! Мы рады встрече с вами. Сегодня мы отправляемся  в сказочную страну Читалию. Нас ждёт увлекательная встреча с любимыми героями книг. А чтобы попасть в сказочную страну, надо дружно 3 раза произнести волшебные слова «Крибли, крабли, бумс!». Итак, ребята, устраиваемся поудобнее все те, кто любит книги. Закроем глазки и произнесём заветные слова.

Ребята! Откроем глазки. Вот вы и в сказочной стране «Читалия».

**1 ведущий:**               Давайте знакомые книжки откроем,

        И снова пойдем от страницы к странице.

        Всегда ведь приятно с любимым героем

              Опять повстречаться, сильней подружиться.

              Неважно, что с книжкой знакомы давно мы,

  Пускай и с героем отлично знакомы,

   И чем там закончится тоже известно,

 Хорошие книжки всегда интересны!

**2 ведущий**:                Мы книг прочитали пока что немного,

                                    Но каждая книга – большая дорога.

                                    Под шелест листвы и под пение птиц

                                    Герои приходят с любимых страниц.

  ***(Звучит восточная музыка. Выходит старик Хоттабыч).***

**Старик Хоттабыч**: О, многоуважаемые гости! Я три тысячи лет ждал этого часа и очень счастлив, что вы пришли в наше книжное царство – мудрое государство. Вы наверное догадались кто я?  Верно, ребята, я маг и волшебник, чародей – Старик Хоттабыч. А со мной пришли  мои друзья – книжные герои. Ой, только у меня, старика, память плохая. Подскажите, кто они, из каких сказок?

(**Звучит музыка. Выходит красная Шапочка.)**

**Старик Хоттабыч:**   Ребята, кто же перед вами?  (Ответ детей)

   О, мудрейшие из мудрейших, вы совершенно правы. Это Красная Шапочка.

**Красная Шапочка**: Здравствуйте, друзья! Я очень рада встрече с вами! Вы любите книги, любите читать, а значит вы умные и сообразительные! Я хочу обратиться к вам за помощью. Шла я лесом к своей бабушке и нашла кем-то потерянные вещи. Помогите мне вернуть их в сказки. Что это у меня здесь, в корзиночке, лежит? Из какой сказки эти вещи?

(Показывает предметы: яичко, золотой ключик, цветок с 7 лепестками, яблоко, стрела).

 **Красная Шапочка:**Молодцы ребята! Вы очень хорошо знаете сказки! Спасибо за помощь!

   **Старик Хоттабыч:** О, мои прекрасные, мудрые отроки! А вот и ещё один из моих друзей. У него очень длинный нос.

***(Звучит музыка. Выходит Буратино).***

 **Старик Хоттабыч** Вы совершенно правы!  Только никогда не поступайте так, как Буратино, который продал свою книгу, чтобы купить билет на представление кукольного театра.

**Буратино:** Я очень сожалею об этом, ребята, ведь книга научила меня читать. И я всегда буду благодарен за это королеве Книге. А вы хотите встретиться с ней?

(Ответ детей)

**( Звучит музыка. Входит королева Книга)**

**Старик Хоттабыч:**О, изумруд моей души,

                                    Мы очень рады встрече с тобой.

**Королева Книга**: Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте жители книжного государства. Ну вот наконец мы и встретились, мои маленькие добрые друзья. Рада вас приветствовать  в своей стране. Сегодня не все книжные герои смогли прибыть  к нам на праздник. Они прислали для вас телеграммы, но забыли поставить свои подписи. Давайте вместе разгадаем, кто прислал эти телеграммы.

* Спасите! Нас съел серый волк….(Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).
* Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…(Мышка из сказки «Курочка Ряба».
* Прибыть на праздник не смогу. От меня сбежали брюки. (Грязнуля. «Мойдодыр»)
* Рыбалка закончилась благополучно, только хвост остался в проруби.( «Волк. «Лисичка- сестричка и серый волк» )
* Дорогие гости помогите! Паука злодея зарубите! ( «Муха – цокотуха»)
* Пришлите, пожалуйста, капли. Мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись! ( Цапли из «Телефона» )

**Королева Книга:**Молодцы, ребята! Как много вы знаете книг!

**1 ведущий**: А сейчас предлагаю всем поиграть. Игра называется «Споёмте, друзья».Условия игры такие: по нескольким словам узнать и исполнить песню. Итак, начнём.

**1 ведущий: улыбка, день, хмурый, светлей… (**От улыбки хмурый день светлей)

**2 ведущий: чудо остров, лето, круглый год… (**Чунга – Чанга)

**Старик Хоттабыч:**  **беда, друг, не бросит**… (Дружба крепкая не сломается)

**Буратино: вагон, дальний путь…**(Голубой вагон)

**Красная Шапочка: корабль, поиск, мама…**(Песня мамонтёнка)

**Королева Книга: кузнечик, трава, сидел…(**В траве сидел кузнечик)

**1 ведущий:**Молодцы ребята! Вы хорошо знаете сказки и песенки. Давайте поблагодарим друг друга за игру. (аплодисменты). А сейчас… **(Звучит музыка)** Ой, что там за шум?

**( Вбегает Незнайка):** Ой, ребята, ой, беда у меня! Помогите пожалуйста! Я слышал, вы и загадки разгадывайте, и задачки решаете. Помогите мне бумаги распутать. Попросил меня Знайка  отнести в газету рекламу для сказочных героев, а я по пути все перепутал. Может, вы вспомните произведения и авторов этих объявлений.

1.   В синем небе звёзды блещут,

      В синем море волны хлещут,

      Туча по небу идёт,

      Бочка по морю плывет… (А. Пушкин, Сказка о царе Салтане…)

2.   Попрыгунья Стрекоза

      Лето красное пропела

      Оглянуться не успела

      Как  зима катит в глаза….  (И.Крылов, Стрекоза и муравей)

3.    Белая береза под моим окном

       Принакрылась снегом

      Точно серебром… ( С Есенин, Береза)

4.    Лихо мерили шаги

       Две огромные ноги

       Сорок пятого размера

       Покупал он сапоги… ( С. Михалков, Дядя Стёпа)

**Незнайка:** Вот спасибо, помогли!

**Королева Книга:**  Молодцы, ребята! С заданием справились! Хочу вам представить еще одного книжного героя. ( выходит герой)

**Доктор Айболит:** Я доктор, книжкин друг. Лечу не ребят, не зверят, а книжки. Да-да не удивляйтесь. Книжки тоже, увы, болеют. Правда они не чихают, не кашляют. Мои терпеливые пациенты не плачут, не стонут, не жалуются, но они страдают: как то незаметно начинают бледнеть, желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я и мои помощники. Мы подклеиваем книжку, расправляем ей странички, делаем новый корешок. Ребята, послушайте что произошло однажды .

(Сценка «Две книжки»)

 **Доктор Айболит:**       Однажды встретились две книжки,

                                         Разговорились меж собой

 **1 книга.**                         Ну как твои делишки?

 **Доктор Айболит:**        Одна спросила у другой.

 **2 книга**:                          Я? Эх, милая, мне стыдно перед классом:

                                   Хозяин мой обложки вырвал с «мясом»

                                    Да что обложки. Оборвал листы!

                                    Из них он делает колбаски, плоты и голубей….

                                    Боюсь, листы пойдут на «змей»

                                    Тогда лететь мне в облака!

                                    А у тебя целы бока?

**1 книга**:                    Твои мне не знакомы муки.

                                    Не помню я такого дня,

                                    Чтоб, не вымыв чисто руки,

                                    Сел ученик читать меня!

                                    А посмотрите ка на мои листочки!

                                    На них чернильной не увидишь точки.

                                    Про кляксы я молчу, о них

                                    И говорить то неприлично..

                                    Зато и я его учу не как нибудь, а на «отлично»!

**2 книга**.                      Ну, мой на «тройках» едет еле- еле

                                    И даже двойку получил на той неделе.

**Доктор Айболит:** В басне нет загадки: расскажут напрямик

                                   И книжки, и тетрадки, какой ты ученик.

 **Доктор Айболит**: Ребята, а чтобы книжки не были на нас в обиде, нужно какие правила выполнять при работе с книгой?

(брать чистыми руками, не перегибать, не читать во время еды, обернуть).

**1 ведущий:**       Чтобы учебной и художественной книгой смогли пользоваться ребята, чтобы книжки всегда были чистыми, не забывайте, что нужно очень бережно к ним относится.

В стране Читалии книг великое множество. И все они отличаются друг от друга, все хороши по-своему, в каждой из них есть  частица мудрости и знаний. А насколько разнообразно их внешнее оформление! Посмотрите на нашу выставку. Тут и раскраски, и книжки – малышки, и огромные тома летописей, объемные и книжки- раскладушки.

**2 ведущий.**           Книги, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный мир, рассказывают о земле и космосе, о жизни детей в нашей стране и за рубежом, знакомит нас с замечательными людьми. Читая, вы сами становитесь умнее, сильнее, добрее.

**1 ведущий:** Ну а теперь ребята нам пора отправляться домой. Закроем глазки и произнесём волшебные слова. Открываем глазки, мы снова дома. Но нас ждут новые путешествия. Эти путешествия вы совершите со своими верными друзьями – книгами.

**2 ведущий:** Пусть герои сказок

                                    Дарят нам тепло.

                               Пусть добро навеки

                               Побеждает зло.

**1 ведущий :**   И на прощание подарим друг другу весёлую песню.

**( на сцену выходят все сказочные герои и  дети вместе с ними поют песню)**

 **1 куплет**

Смотрю я порою на книжку мою,

Застыли шеренги в походном строю,

За буквою буква построились в ряд

И я принимаю парад!

Собрать бы все книжные строчки в одну-

Куда бы она протянулась в длину?

Пролег бы, наверное, по небу след

До самых далёких планет!

Припев

Есть земля Австралия, есть страна Италия,

А ещё на свете есть вот такое чудо:

Вовсе не Австралия, вовсе не Италия-

Есть страна Читалия! Мы как раз оттуда.